**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**NEONATOLOGÍA I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura. | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | NE11202 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 202 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
| **Descripción breve de la asignatura** | La asignatura de tipo teórica y de laboratorio. En ella el estudiante integrará conocimientos adquiridos en las asignaturas de formación básica y de especialidad, específicamente los relacionados con la fisiología, la anatomía y la embriología humana.  Permitirá a los estudiantes generar planes de atención de recién nacidos fisiológicos, considerando las dimensiones biopsicosociales que influyen en su desarrollo y crecimiento hasta el primer mes de vida  Mediante las diversas actividades docentes, además el estudiante desarrollará competencias específicas de la especialidad con el fin de reconocer la evolución de la gestación fisiológica, con el crecimiento y desarrollo neonatal fisiológico | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Salud Familiar y Comunitaria * Desarrollo Embrio-Fetal | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de la carrera de Obstetricia y Puericultura, basándose en las siguientes competencias Genéricas de la Universidad de Atacama.  **Competencias Genéricas:**   * Compromiso con la calidad * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión   **Competencias Específicas:**  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La asignatura de Neonatología I contribuirá al desarrollo del siguientes competencias:   * Relacionar e integrar la evolución de la gestación fisiológica, con el crecimiento y desarrollo neonatal fisiológico. * Distinguir la importancia de una atención integral del recién nacido, describiendo la evolución fisiológica de éste, tanto en sus primeras horas de vida como en el periodo neonatal completo * Detectar la desviación de los parámetros fisiológicos de un recién. * Desarrollar habilidades y destrezas en los procedimientos de atención inmediata y mediata con simulación en Laboratorio. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***UNIDAD I:***  ***Introducción a la Neonatología***   * Definición de Neonatología. * Hitos históricos de la disciplina. * Definición de los Servicios o Unidades de Neonatología. * Planta Física y equipo de salud * Mortalidad Neonatal: Definición de conceptos Perinatales. | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Identifica las áreas, organización y funcionamiento del Servicio de Neonatología. * Identifica el rol profesional de la Matrona (ón) y su relación con la Neonatología. * Reconoce los requisitos para la implementación de las unidades de neonatología. * Describe las principales causas de morbimortalidad Neonatal. |
| ***UNIDAD II:***  ***Entorno Perinatal.***   * Semiología Perinatal – Neonatal. * Traumatismos del Parto * Curvas de Crecimiento Intrauterino. * Factores de riesgo perinatal: biológicos, sociales, ambientales y psicologícos. * Infecciones Congénitas y Perinatales. | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Reconoce las distintas patologías prenatales que influyen en el Recién Nacido. * Identifica los diversos Traumatismos del parto que afectan al recién nacido y su manejo según sea el caso. * Describe las diferentes curvas de crecimiento intrauterino utilizadas en Neonatología. * Distingue los factores de riesgo perinatal y su influencia en el desarrollo intrauterino y neonatal. * Asocia las principales infecciones congénitas y perinatales en el desarrollo fetal y neonatal. * Relaciona los elementos semiológicos perinatales con los parámetros normales de desarrollo en un recién nacido. |
| ***UNIDAD III:***  ***Recién Nacido Inmediato.***   * Periodo de Transición * Atención Inmediata del Recién Nacido * Termorregulación. * Examen físico del Recién Nacido. * Determinación de la Edad Gestacional. * Apego precoz. | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Describe los diversos cambios de adaptativos del recién nacido a la vida extrauterina. * Describe los mecanismos de termorregulación del recién nacido. * Reconoce la importancia del ambiente térmico neutral en el cuidado del recién nacido. * Evalúa la edad gestacional del recién nacido en la atención inmediata de éste. * Realiza un plan integral de atención inmediata para un recién nacido. * Reconoce la importancia del apego precoz en el recién nacido. * Ejecuta técnica de atención inmediata del recién nacido. * Ejecuta el examen físico general y segmentario del recién nacido en el periodo inmediato. * Ejecuta técnicas de toma exámenes del recién nacido en el periodo inmediato. |
| ***UNIDAD IV:***  ***Recién nacido mediato***   * Atención del Recién Nacido en Puericultura. * Vacuna BCG * Screening de TSH/PKU * Fenómenos Parafisiológicos * Alimentación del Recién Nacido. * Examen físico del Recién Nacido y Examen neurológico del recién nacido. | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Reconoce las diversas etapas de la atención del recién nacido hospitalizado junto a su madre en Puerperio. * Explica los fundamentos de la profilaxis con la vacuna BCG y sus elementos asociados en la administración neonatal. * Explica el programa Nacional de Screening de TSH/PKU y sus componentes asociados. * Relaciona los diversos fenómenos parafisiológicos del recién nacido en la etapa mediata. * Explica las necesidades nutricionales, tipos y técnicas de alimentación en el recién nacido. * Ejecuta el examen físico general, segmentario y neurológico del recién nacido en el periodo mediato. * Ejecuta técnicas de vacunación, técnicas de exámenes y punción del recién nacido en el periodo mediato. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| Metodologías teórico-prácticas en las modalidades de:   * Clases expositivas con apoyo audiovisual. * Desarrollo de casos clínicos con trabajo colaborativo. * Situaciones de demostración y simulación, con retroalimentación de técnicas en laboratorio de Neonatología. * Seminarios grupales. * Exposición de videos con técnicas. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   Evaluación diagnóstica de alternativas múltiples con uso de tecleras.   1. Evaluación Formativa:   Se realizarán evaluaciones formativas durante el trabajo de casos clínicos, experiencia de laboratorio y desarrollo de seminarios.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Evaluación | Modo | Ponderación | Unidades | | 1 | Prueba Escrita | 20% | I Unidad | | 2 | Prueba Escrita | 20% | II Unidad | | 3 | Prueba Escrita | 20% | III Unidad | | 4 | Prueba Escrita | 20% | IV Unidad | | 5 | Presentación de Seminarios | 10% |  | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Ceriani, J. (2009) Neonatología Práctica. (4 ed). Editorial Médica Panamericana. 2. Tapia, J. (2008) Neonatología. (3 ed). Editorial Mediterráneo. 3. Cloherty, J. Eichenwald, E. Hansen, A. & Stark, A. (2012) Manual de Neonatología (7º ed). Editorial Lippincott Williams and Wilkins.Wolters Kluwer Health. 4. Caballero M. Erika. (1997). Valoración Física del Recién Nacido. Santiago de Chile: Editorial PUC.   **Bibliografía complementaria:**   1. Gomella, T. (2009) Neonatología. (5 ed). Editorial Médica Panamericana. 2. Fernández, P. Caballero, E. & Medina G. (2010) Manual de Enfermería Neonatal. Editorial Mediterráneo. 3. MINSAL. Guías Nacionales de Neonatología. (2005) Ministerio de Salud de Chile. 4. Extensión Med.UChile (28 de marzo del 2012) Examen Físico del Recién Nacido y Lactancia Materna <https://www.youtube.com/watch?v=_WUK9CITQz>   **Recursos informáticos:**   1. Diario Diaadia (14 de Mayo del 2012) Prueba de Apgar https://www.youtube.com/watch?v=zmWgOAbtuZ4 2. mft1974 (08 de Agosto del 2012) circulacion fetal animacion Google Videos flv 3. <https://www.youtube.com/watch?v=fEbFcTRH0Gg> 4. Plataforma Classroom de Google. |